

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): ارزیابی سلامت جامعه

نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

نام مدرس/مدرسین: دکتر محمد حسین پناهی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نوع و تعداد واحد: ۲ کارگاهی - فیلد تئوری عملی ۲ هر دو

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مکان اجرا: جمعیت تعریف شده در فیلد مراکز خدمات جامع سلامت

هدف کلی دوره:

در پایان این درس دانشجویان، آشنایی نظری و عملی با ساختار نظام عرضه خدمات بهداشتی و سایر بخش‌های مرتبط با سلامت جامعه پیدا کند و مبتنی بر کار گروهی و پاسخ به چهار سوال زیر جدی‌ترین مشکلات سلامت جامعه را تشخیص دهد.

- حل کدامیک از مشکلات بیشترین منافع را برای جامعه فراهم می‌کند؟
- با منابع موجود کدامیک از مشکلات موجود قابل رفع می‌باشند؟
- کدام مشکلات دغدغه اصلی افراد جامعه اند؟
- توانایی لازم را برای شناخت مشکلات جامعه و اولویت بندی آنها با انجام بررسی‌ها و تدوین و اجرای پروپوزال پژوهشی جامعه محور پیدا کند.

همین‌طور قادر به تدوین برنامه عملیاتی برای حل یک مشکل "دارای اولویت" در یک جامعه باشد.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری) ^۱
از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:
روش های مختلف ارزیابی سلامت جامعه را بشناسد.
مراحل ارزیابی سلامت جامعه را تشریح نماید.
برنامه عملیاتی ارزیابی سلامت جامعه را تدوین نماید.
سند ارزیابی سلامت جامعه را تدوین نماید.

سرفصل های آموزشی دوره		
شماره جلسه	عنوان یا موضوع	مدرس / مدرسین
۱	معرفی منابع و هدف از درس	دکتر محمد حسین پناهی
۲	کارگاه توجیهی ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمد حسین پناهی
۳	تشکیل تیم برای ارزیابی سلامت جامعه	دکتر محمد حسین پناهی
۴	شناسایی فیلد	دکتر محمد حسین پناهی
۵	شناسایی فیلد	دکتر محمد حسین پناهی
۶	شناسایی فیلد	دکتر محمد حسین پناهی
۷	گردآوری داده های اولیه	دکتر محمد حسین پناهی
۸	گردآوری داده های ثانویه	دکتر محمد حسین پناهی
۹	تدوین فهرست مشکلات	دکتر محمد حسین پناهی
۱۰	اولویت بندی مشکلات	دکتر محمد حسین پناهی
۱۱	انتخاب مشکل دارای اولویت	دکتر محمد حسین پناهی
۱۲	تدوین پروپوزال بر مبنای مشکل انتخاب شده	دکتر محمد حسین پناهی
۱۳	اجرای پروپوزال	دکتر محمد حسین پناهی
۱۴	نگارش سند ارزیابی جامعه	دکتر محمد حسین پناهی

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

دکتر محمد حسین پناهی	تدوین برنامه عملیاتی (Mapping of Intervention)	۱۵
دکتر محمد حسین پناهی	ارایه نسخه مداخله به سیاست گذاران محلی و ذینفعان	۱۶

شیوه (های) تدریس:

- کارگاهی
- سخنرانی
- حل مساله
- تمرین گروهی

وسایل کمک آموزشی:

- فضای کارگاه دو روزه
- هماهنگی و ملزومات حضور در فیلد
- طراحی و چاپ پوستر و استند

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش و پاسخ
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): برگزاری جلسات توجیهی فرآیند ارزیابی سلامت جامعه و اطمینان از کسب دانش مربوطه با برگزاری پیش آزمون و پس آزمون، بررسی پروپوزال تدوین شده بر مبنای مشکل
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): بررسی گزارش سند ارزیابی سلامت جامعه در قالب تیم سه نفره

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

